

aktion europa



Die
Bundesregierung



EUROPÄISCHES PARLAMENT



Europäische Kommission

„Wir haben 'ne Krise“ – Auswirkungen, Herausforderungen, Lösungsansätze

Deutschlandweite Veranstaltungsreihe zur aktuellen Wirtschafts- und Finanzkrise

Bundesregierung, EU-Kommission und Europäisches Parlament veranstalten ab Frühjahr 2010 im Rahmen ihrer Verwaltungspartnerschaft eine deutschlandweite Reihe von 30 Informationsveranstaltungen für Schülerinnen und Schüler allgemein- und berufsbildender Schulen zur Wirtschafts- und Finanzkrise. Die Europäische Akademie Berlin wurde mit der Durchführung der Veranstaltungen beauftragt.

Thema

Seit Herbst 2008 beeinflusst die Wirtschafts- und Finanzkrise viele Lebensbereiche der Menschen weltweit. Die Folgen dieser globalen Krise bekommt auch die Wirtschaft in Deutschland zu spüren. Das Projekt soll dazu beitragen, Hintergrundwissen zu vermitteln und Vertrauen in das Gefüge der Europäischen Union, ihrer Organisationen, Organe und Instrumente (wieder-)aufzubauen. Den Jugendlichen soll durch die Vermittlung von Faktenwissen Einsicht in die globalisierte Welt sowie deren Hintergründe und Zusammenhänge gegeben werden. Auf Grundlage umfangreicher Informationen sollen ein Bewusstsein für eine gesamteuropäische Verantwortung und die Möglichkeit der Teilhabe an gesellschaftlichen Entscheidungsprozessen vermittelt bzw. gemeinsam erarbeitet werden.

Zielgruppe

Die Veranstaltungen richten sich an Schülerinnen und Schüler allgemein- und berufsbildender Schulen ab der 10. Klasse (Klassen- bzw. Kursstärke von ca. 15-25 Teilnehmenden).

Inhalt

Im Rahmen der Schulveranstaltung sollen die folgenden Aspekte behandelt werden:

- Aufbau und Funktionsweise des internationalen Finanzsystems
- Ausgangssituation der Krise
- Reaktionen auf die Krise, Rolle und Maßnahmen der EU-Kommission, des EU-Parlaments und der EU-Mitgliedsstaaten
- Konkrete Maßnahmen von EU und Deutschland (z.B. „Konjunkturpakete“)
- Rolle der Europäischen Zentralbank
- Bedeutung des Euro als gemeinsame Währung
- Darstellung und Rolle der EU-Mitgliedschaft Deutschlands in der globalen Krise

Ziel des Projekts ist es, bei jungen Menschen neben der reinen Wissensvermittlung ein **Interesse für wirtschaftliche Fragestellungen** und Zusammenhänge zu wecken. Es soll bewusst nach Alternativen zur Wiedergabe von Wirtschafts- und Finanzwissen gesucht werden und eine praxisorientierte Vermittlung der Thematik angeboten werden, die Wirtschaft auf interessante Weise verständlich macht. Weiterhin soll das Projekt zur Förderung der **europäischen Identität** bei Jugendlichen beitragen. Ausgehend von der internationalen Finanzkrise sollen Schülerinnen und Schüler zu Diskussionen über Sinn und Zweck der europäischen Währungsunion und des gemeinsamen europäischen Wirtschaftsraumes sowie den weiteren Verlauf der europäischen Integration bewegt werden. Durch das Hervorheben der immensen Bedeutung einer internationalen Zusammenarbeit zur Bekämpfung der Krise soll der europäische Integrationsprozess in einem neuen Licht betrachtet werden.

Projekttag

Die Veranstaltung findet an einem Unterrichtstag von ca. 8.00 Uhr bis ca. 16.30 Uhr statt. Neben einer Einführung und einer Abschlussdiskussion soll das Thema anhand von fünf Modulen anschaulich vermittelt werden:



Europäische Akademie Berlin

aktion europa



Die
Bundesregierung



EUROPÄISCHES PARLAMENT



Europäische Kommission

Modul 1 „Die Krise und ich“

In diesem Modul geht es um die Symptomatik der Krise und ihre konkreten Auswirkungen. Drei Fragen stehen hier im Mittelpunkt:

Was ist eigentlich eine „Krise“, insbesondere eine Finanz- und Wirtschaftskrise?

Wie kommt die Krise bei den Menschen an? Geht es gerecht zu?

Wie bin ich/ist meine Familie/mein Freundeskreis konkret von der Krise betroffen?

Modul 2 „Vorhang auf: Die Realwirtschaft“

Durch dieses Modul erlangen die Schülerinnen und Schüler ein Verständnis von den Grundlagen der modernen Güterproduktion und –distribution (sog. Realwirtschaft) und es werden die Grundlagen des Verständnisses für wirtschaftliche Abläufe gelegt bzw. – je nach Wissensstand der Schülerinnen und Schüler – verstärkt.

Modul 3: „Die geheimnisvolle Welt der Kapitalmärkte“

In dieser Unterrichtseinheit erlangen die Schülerinnen und Schüler ein Verständnis von der Aufgabe der Banken und vom internationalen Kapitalmarkt und begreifen die schützende Wirkung der europäischen Integration im ökonomischen und monetären Bereich.

Modul 4 „Geiz ist geil und Gier ist menschlich?“ – Ethik als Grundlage menschlichen Handelns und als Produktivkraft

Durch dieses Modul werden die Schülerinnen und Schüler mit den Grundgedanken der Wirtschaftsethik und der Verbindung europäischer Werte mit dem ökonomischen Tun vertraut gemacht.

Modul 5: „Wege aus der Krise“

In diesem Modul werden die Lösungsansätze auf nationaler, europäischer und internationaler Ebene vorgestellt. Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass man der Krise nicht hilflos ausgeliefert ist, sie jedoch ein gemeinsames Handeln der EU und ihrer Mitgliedstaaten sowie der Europäischen Zentralbank (EZB) erfordert. Sie begreifen dadurch den Wert der europäischen Integration.

Möglicher Zeitplan der Veranstaltung

8.00 h – 8.15 h	Einführung
8.15 h – 9.10 h	Modul 1
9.10 h – 9.25 h	Pause
9.25 h – 10.45 h	Modul 2
10.45 h – 11.00 h	Pause
11.00 h – 12.20 h	Modul 3
12.20 h – 13.15 h	Mittagspause
13.15 h – 14.10 h	Modul 4
14.10 h – 14.25 h	Pause
14.25 h – 15.45 h	Modul 5
15.50 h – 16.00 h	Pause
16.00 h – 16.30 h	Abschlussdiskussion

Unterrichtsmaterialien

Für die verschiedenen in den Modulen vorgesehenen Inputs werden Papiere erstellt, die speziell für den Zweck und die Zielgruppe vorgesehen sind. Diese werden zusammen mit weiteren Materialien zu einem **Reader** zusammengefasst, der auch – unabhängig von den Veranstaltungen als **Lehrbuch** eingesetzt werden kann. Auf der Basis dieses Lehrbuchs erstellt die Europäische Akademie Berlin zusätzlich eine **Unterrichtseinheit**, die via Internet zur Verfügung gestellt wird.



Europäische Akademie Berlin

aktion europa



Die
Bundesregierung



EUROPÄISCHES PARLAMENT



Europäische Kommission

Internet

Auf der Internetseite der Akademie (www.eab-berlin.eu) haben die Lehrkräfte und Jugendlichen die Möglichkeit, sich gezielt zu informieren.

Die Veranstaltungen werden jeweils von einem wissenschaftlichen Mitarbeiter bzw. einer **wissenschaftlichen Mitarbeiterin** der Akademie in **Kooperation** mit der zuständigen **Lehrkraft** durchgeführt und von einer weiteren Mitarbeiterin bzw. einem weiteren Mitarbeiter der Akademie begleitet.

Vorbereitungsseminar für Lehrerinnen und Lehrer

Die beteiligten Lehrer werden zu einem Vorbereitungsseminar (So 25. bis Di 27. April 2010) in die Europäische Akademie Berlin eingeladen, die Kosten für das Seminar, Unterbringung und Verpflegung werden von der Akademie übernommen. Sollten die Lehrerinnen und Lehrer an diesem Seminar nicht teilnehmen können, erfolgt eine intensive Vorbereitung durch telefonische Vorgespräche und via Mailkontakt.

Kontakt:

Europäische Akademie Berlin
Bismarckallee 46/48
D-14193 Berlin
www.eab-berlin.eu

Gesamtleitung: Prof. Dr. Eckart D. Stratenschulte

Gesamtkoordination:

Ute Böhr
Tel.: +49-(0)30-89 59 51-33
E-Mail: ub@eab-berlin.eu

Stellv. Gesamtkoordination:

Ilona Rathert
Tel.: +49-(0)30-89 59 51-27
E-Mail: ir@eab-berlin.eu

Pressekontakt:

Carolin Krauss
Tel.: +49-(0)30-89 59 51-18
E-Mail: ck@eab-berlin.eu



Europäische Akademie Berlin