



# Ziele, Prinzipien, Methoden des Politikunterrichts

Ziel: Vermittlung von Kompetenzen  
Wie werden Kompetenzen vermittelt?

## Kompetenzen (1)

- Sach- und Analysekompetenz
- Deutungskompetenz
- Urteilskompetenz
- Methodenkompetenz
- Soziale Kompetenz

## Unterrichtsprinzipien (2)

- Multiperspektivität
- Mehrdimensionalität
- Kontroversität
- Lebensweltbezug
- Handlungsorientierung
- Interkulturelles Lernen
- Kreativität



inhaltlich

## Unterrichtsprinzipien (3)

- Reduktion der Informations- und Materialfülle
- Altersgemäße Vereinfachung komplexer Sachverhalte
- Rahmenlehrplanbezug
- Relevanz
- Aktualität



didaktisch

## Unterrichtsprinzipien (4)

- SOL (Selbst Organisiertes Lernen)
- Methodenwechsel:
  - => Arbeit mit verschiedenen Materialien (Textarten, Printmedien, Internet, Filmen, Diagrammen, Tabellen, Fotos, Karikaturen, Statistiken)
  - => Unterrichtsmethoden: Fallanalyse, Filmanalyse, Pro- und Contra-Debatte, Expertenbefragung, Planspiel, Rollenspiel, Erkundigungen und Exkursionen, Lehrer-/ Schülerpräsentationen



methodisch

# Orientierungs-, Analyse-, Beurteilungskompetenz im Politikunterricht

## Ziel: Politische Mündigkeit

### Dimensionen der Analyse

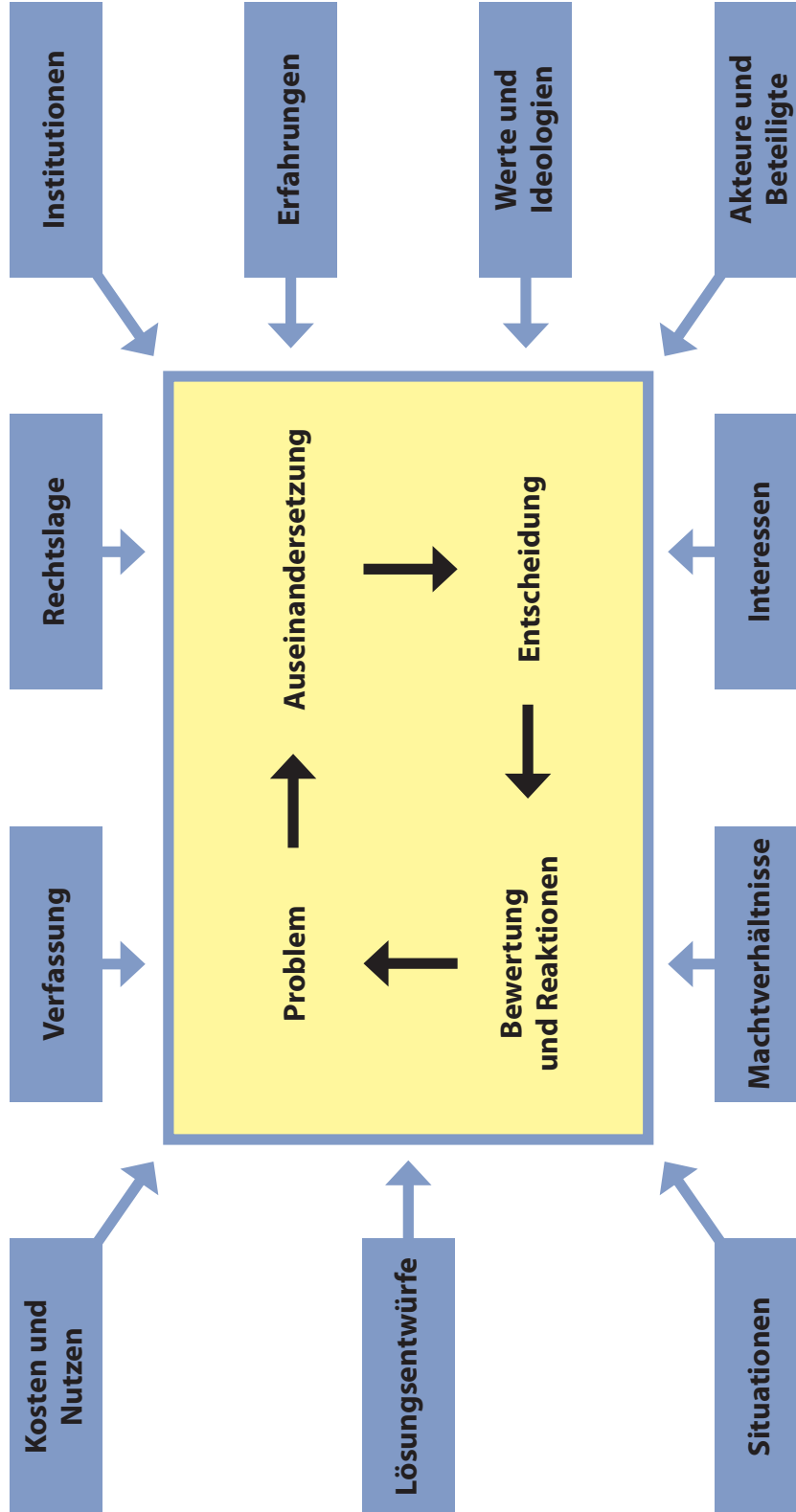
- Politischer **Handlungsrahmen (polity)**:  
Rechtliche /vertragliche Grundlagen,  
Institutionen, politische Kultur
- Inhaltliche **Handlungsprogramme (policy)**:  
Ziele-Programme-Probleme-Lösungen
- Politischer **Willensbildungs- und  
Entscheidungsprozess (politics)**:  
Akteure, Betroffene, Partizipation,  
Interessen, Konflikte, Machtkonstellation  
Legitimationsbeschaffung  
Kompromissbildung, Konsensfindung

Nach: Politikdidaktik kurz gefasst. Planungsfragen für den Politik-  
unterricht, bpb Bonn 1995, S. 31 f.

### Kategorien der Urteilsbildung

- aus Perspektive der Akteure,  
der Adressaten,  
des Systems
- **Effizienz**  
Kosten-Nutzen,  
Kompetenzen, Interessen  
Handlungsmöglichkeiten, -restriktionen,  
Funktions- u. Leistungsfähigkeit, Stabilität
  - **Legitimität**  
Menschenrechte  
Demokratische Werte und Normen  
Interessenausgleich, Gemeinwohl,  
Transparenz, Partizipation, Alternativen

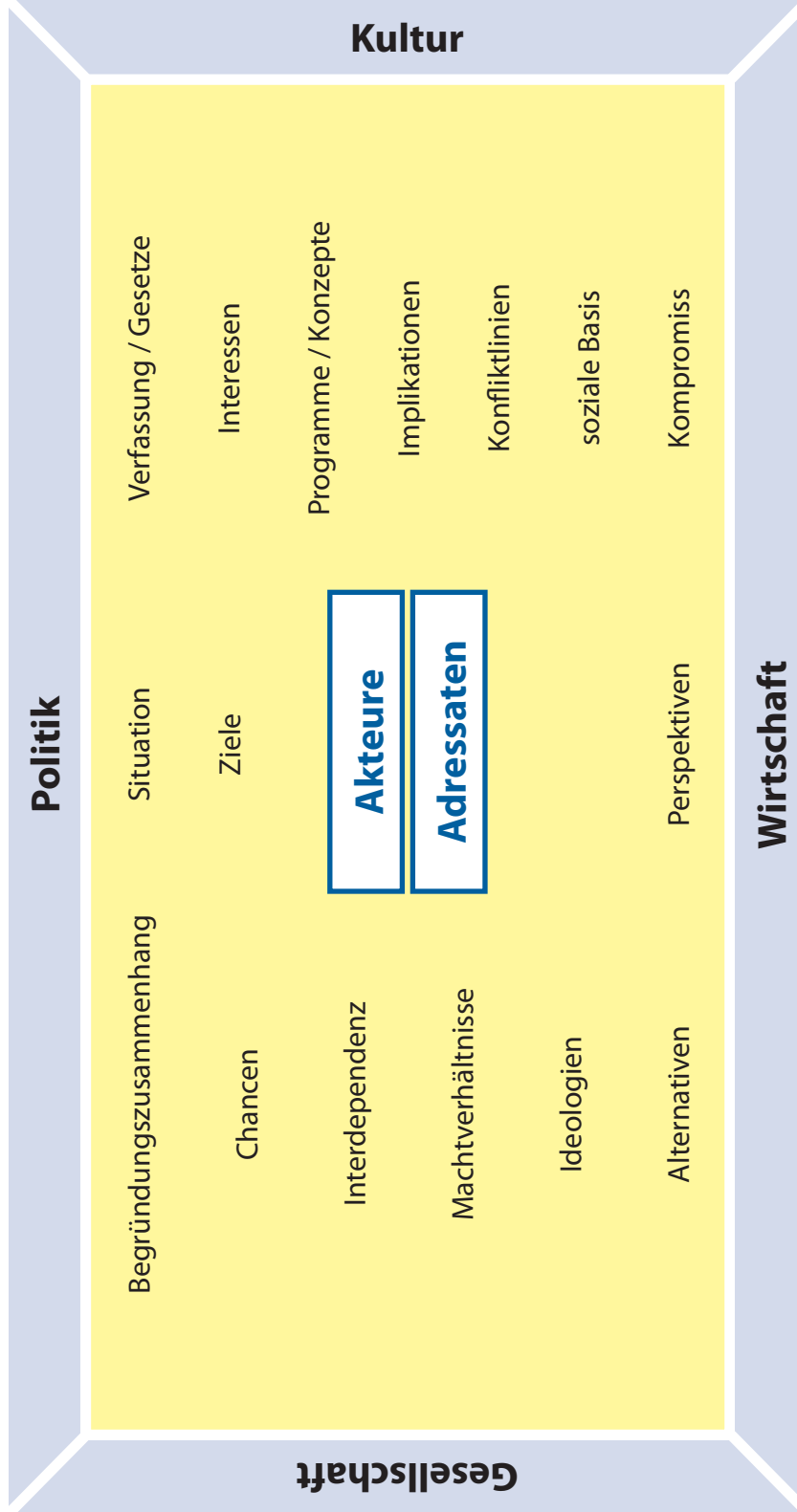
## Der Politikzyklus



Aus: Peter Massing: Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts, Opladen 1995, S.87.



# Mögliche Analysekategorien im Schema politischen Handelns im Kontext von Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur



LISUM B-B / HG 2008